

月	4	5	6	7・8	9	10	11	12	1	2	3	
行事	入園式・始業式	遠足・園外保育	園外保育 プール開き	七夕の集い、夏まつり プール納め	園外保育	運動会 園外保育・遠足(バス)	園外保育	餅つき	園外保育	節分 生活発表会	卒園式	
安 全	生活	○園内の安全な生活の仕方 ・登園の仕方 ・遊び場や遊具(固定具を含む)、用具の使い方 ○園外保育での安全な歩き方 ○不審者対応 ・不審者が園に侵入した時の避難の仕方	○園外保育での安全な生活の仕方 ・遊ぶ、集まる等 ・小動物の世話の仕方 ○集団行動するときの約束 ・一人で行動しない	○雨の日の安全な生活の仕方 ・雨具の使い方 ・廊下、室内は走らない	○夏の生活について安全で楽しい過ごし方 ・花火の遊び方 ・外出時の約束 ・一人で遊ばない ○不審者対応 ・不審者が園に侵入した時の避難の仕方	○生活のリズムを整え、楽しく安全な生活 ・登園時の約束、遊具・用具、固定遊具の安全な使い方 ○戸外で体を十分動かして遊ぶ	○様々な遊具の安全な使い方、遊び方 ・ボール、縄跳び等の扱い方 ・後で使う人の安全を考えた片付け方	○様々な遊具や用具の安全な使い方、片付け方 ・段ボールカッター等 ○不審者対応 ・不審者が園に侵入した時の避難の仕方	○体を動かして遊ぶ、室内にこもらず戸外で遊ぶ ○危険につながる服装 ○冬の健康な遊び方、安全な行動の仕方 ○連れ去り等の防止 ・一人で遊ばない ・知らない人についでいかない ・おうちの人の約束【イカのおすし】 『いかに知らない人についでいけない』 『知らない人の車こぼらない』 『おすしを連れていかれそうとききは、おおきな声を出す』 『おすしを危ないとききは、すぐ逃げる』 『いかにあつたら、すぐ知らせる』	○自分の身の回りの安全に水から気づき、判断し行動する ・担任以外の教職員の指示も聞く	○様々な活動において自分で判断し、進んで行動する	
	交通安全	○安全な登降園の仕方 ・初歩的な交通安全の約束	○交通安全教室(5歳児) ○道路の安全な歩き方 ・標識、標示とまれ等の意味 ・安全確認(左右を見る)の仕方 ○園外保育での安全な歩き方 ○警察指導による交通安全 ・安全な登降園の仕方 ・道路の渡り方	○雨の日の安全な歩行の仕方 ・傘の持ち方	○交通安全に関する約束の再確認 ・飛び出し ・道路では遊ばない ・自転車に乗るときの約束	○信号の正しい見方 ・点滅しているときの判断の仕方 ・適切な行動	○遠足・園外保育での交通安全 ・道の端を歩く ・ふざけながら歩かない	○登降園時、園外保育時の交通ルールを自分から気を付け、守る。 ・自分の耳と目で確かめる習慣	○様々な状況、場面での交通ルールの理解 ・道路の横断 ・駐車中の自動車の前後の横断 ・信号が点滅している時の行動の仕方など	○交通安全教室(5歳児) ○登降園時の歩行についての再確認 ・ふざけたり、遊んではいながら歩かない ・ポケットに手を入れない	○様々な状況・場面で、自分で判断して行動する ・自分の目と耳で確かめる	○交通安全の為に自分で判断して行動する
教 育	災害安全	○新学期のため訓練は行わない ○事前教育 ・火災の恐ろしさ ・避難のしかた ○指導目標 ・火事の怖さを大人の話を通して知る(幼児) ○訓練方法 ・各クラスで話を聞く	○火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達 ・想定保育中、給食室から出火	○地震避難消防訓練 ・警報 放送で伝達 ・想定保育中、給食室から出火	○火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達 ・想定保育中、給食室から出火	○火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達 ・想定保育中、給食室から出火	○地震・火災避難消防訓練(総合避難訓練) ・警報 放送で伝達 ・消防隊による消防訓練	○地震・火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達	○地震・火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達	○地震・火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達	○地震・火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達	○地震・火災避難消防訓練 ・警報 放送で伝達
	災害安全	○事前教育 ・火災の恐ろしさ ・避難のしかた ○指導目標 ・火事の怖さを大人の話を通して知る(幼児) ○訓練方法 ・各クラスで話を聞く	○事前教育 ・火災の恐ろしさ ・避難のしかた ○指導目標 ・緊急放送を落ち着いて聞く ・避難の方法を知る ・防災頭巾着用の訓練 ○訓練方法 ・ハンカチを口に当てて素早く非難 ・緊急放送をそのままの場所で聞く ・定められた経路より上履きそのまま園庭へ避難 ・防災頭巾を被る避難	○事前教育 ・地震について ・地震の災害について ○指導目標 ・地震が起きた場合の身を守る方法を知る ・避難時の行動を身に付ける ○訓練方法 ・机の下に身を隠し安全を図る ・揺れがおさまったら順路に従い園庭へ出る	○事前教育 ・火災、特にけむりの恐ろしさについて ○指導目標 ・押さない、走らない、喋らない、戻らない、を守る ○訓練方法 ・ハンカチを口に当てて素早く非難 ・防災頭巾を被る避難	○事前教育 ・火のいたずら ・消防の仕事 ○指導目標 ・火事の恐ろしさについて知る ・訓練の必要性について知らせる ・おはしもを守る ○訓練方法 ・緊急放送をそのままの場所で聞く ・定められた経路より上履きそのまま園庭へ避難 ・防災頭巾を被る避難	○事前教育 ・地震について ・地震の災害について ○指導目標 ・避難時の行動を身に付ける ・地震が起きた場合の身を守る方法を知る ○訓練方法 ・机の下に身を隠し安全を図る ・揺れがおさまったら順路に従い園庭へ出る	○事前教育 ・地震について ・地震の災害について ○指導目標 ・避難時の行動を身に付ける ・地震が起きた場合の身を守る方法を知る ○訓練方法 ・机の下に身を隠し安全を図る ・揺れがおさまったら順路に従い園庭へ出る	○事前教育 ・地震について ・地震の災害について ○指導目標 ・避難時の行動を身に付ける ・地震が起きた場合の身を守る方法を知る ○訓練方法 ・机の下に身を隠し安全を図る ・揺れがおさまったら順路に従い園庭へ出る	○事前教育 ・火のいたずら ・火災の恐ろしさ ○指導目標 ・火事の恐ろしさについて知る ・訓練の必要性について知らせる ・おはしもを守る ○訓練方法 ・ハンカチを口に当てて避難 ・防災頭巾を被る避難	○事前教育 ・マッチ 1本の恐ろしさを知る ・油と火災 ・火災を見つけた時の措置 ○指導目標 ・火事の恐ろしさについて知る ・訓練の必要性について知らせる ・おはしもを守る ○訓練方法 ・ハンカチを口に当てて避難 ・緊急放送をそのままの場所で聞く ・ハンカチを口に当てて避難 ・定められた経路より上履きそのまま園庭へ避難 ・防災頭巾を被る避難	○事前教育 ・マッチ 1本の恐ろしさを知る ・油と火災 ・火災を見つけた時の措置 ○指導目標 ・火事の恐ろしさについて知る ・訓練の必要性について知らせる ・おはしもを守る ○訓練方法 ・ハンカチを口に当てて避難 ・緊急放送を落ち着いて聞く ・ハンカチを口に当てて避難 ・定められた経路より上履きそのまま園庭へ避難 ・防災頭巾を被る避難
安 全 管 理	○園内の環境 保育室、用具の日常点検 整備、清掃 ○安全点検(毎月表に沿って) ○園内掃除 樹木剪定、除草 ○園外環境(砂遊び施設)の活用 ○使った遊具、場所の安全指導徹底 ○危険な行動に対する、教職員同士での連携、指導の徹底(イヤリハット、お散歩マップの活用)	○園外保育・遠足等の目的地の実地調査	○梅雨の園庭、テラスの安全管理 ○幼児の動線を考え、「室内での安全な遊びの場づくりの工夫 ○プールの清掃、点検、水遊びの遊具・用具の安全点検 ○プールの水質、温度の管理				○戸外での遊びの場、幼児の遊びの動線への配慮			○室内での遊び、狭い遊び場での安全管理、教職員同士の連携、調整 ○戸外での遊びの奨励 ○積雪時の園庭、園舎の安全確認		○1年間の安全点検の振り返り ○次年度安全計画作成、消防計画の作成
組 織 活 動 ・ 研 修	○保護者へ周知 ・園生活を安全に過ごすためのきまり、約束を連絡(登降園の仕方、園用引き渡し、夕方の連絡、ケガ、病気に関する連絡方法、災害時の対応など) ・自衛隊に乗る時のルール(2人3人)登降園時の危険防止のお知らせ ・避難訓練についてブログで報告 ・不審者 サルシ解の保護者共有 ○緊急連絡表の作成 ○園内処置、イベント研修 ○日赤蘇生法研修	○警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるため指導協力 ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初見消防訓練 ○4月「保護者へ周知」する部分をおてかみ・ブログなどで再度周知	○保護者へ周知 ・水遊びのための健康・安全管理、安全管理園のおたより等で知らせる ○消防署の指導により教職員の通報訓練、初見消防訓練 ○2月「保護者へ周知」する部分をおてかみ・ブログなどで再度周知	○保護者へ周知 ・夏季の過ごし方(健康生活、落雷、台風などの気象災害への配慮事項の確認)	○保護者へ周知 ・生活リズムの調整、体調への十分な配慮を依頼	○保護者へ周知 ・事故防止対策委員会(保育) ○お散歩マップ見出し ○教職員の消防訓練(消防署の指導) ○不審者対応訓練	○保護者へ周知 ・冬季休暇中の安全な生活について ○全職員不審者研修	○警察の指導により、登降園の様子、幼児が自分で判断し、安全な歩行の仕方を身に付けるため指導協力(交通安全教室の様子とあわせてブログで知らせる)	○事故防止対策委員会(給食) ○お散歩マップの見直し	○保護者へ周知 ・就学に向けての心構え(危険な遊具、場所を教える) ○事故防止対策委員会(給食) ○お散歩マップの見直し		